РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
От 30.03.2025г.Протокол №4

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Степной детский сад «Солнышко»
за 2024 календарный год

пос.Степной

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…… 3

I. Аналитическая часть…… 5
1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности…… 5
1.2. Оценка образовательной деятельности…… 6
1.3. Оценка системы управления организации…… 9
1.4. Оценка организации учебного процесса..…… 11
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения…… 13
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения…..…… 13
1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения…… 14
1.8. Оценка качества материально-технической базы…… 17
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.…… 20

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ Степной ДС «Солнышко» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ Степной ДС «Солнышко»

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582,ФГОС дошкольного образования с 01.01.2021г.ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г.-дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Переход на ФОП ДОУ, были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДОУ включая вариативную часть Программы в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным ФОП ДОУ и в сооветствии с обновленными ФГОС.

Результаты анкетирования родителей на тему «Патриотическое воспитание дошкольников»,показали, что в семье мало времени уделяется ознакомлению дошкольников с ближайшим окружением, традициями семьи, родным краем, Родиной(55%).Одной из основных причин,которую указывают родители-это нехватка времени. В связи с этим,у детей поверхностные знания о своих близких,малой Родине и т.п. Родители нуждаются в совместной работе с педагогами ДОУ по ознакомлению родного края.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ Степной ДС «Солнышко»;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ Степной ДС «Солнышко»;

-Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в МБДОУ Степной ДС «Солнышко;

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Степной ДС «Солнышко»;

-Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ Степной ДС «Солнышко».

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ Степной ДС «Солнышко» в течении отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ Степной ДС «Солнышко» имеются в наличии. ДОУ укомплектован полностью по возрастам.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка системы управления организации;
- Оценка организации учебного процесса;
- Оценка качества кадрового обеспечения;
- Оценка качества учебно-методического обеспечения;
- Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка качества материально-технической базы;

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами, самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

I. Аналитическая часть.

1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБДОУ Степной ДС «Солнышко» функционирует с 1966 года. Детский сад расположен в типовом, одноэтажном здании и рассчитан на 66 мест.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Степной ДС «Солнышко», сокращенное наименование учреждения: МБДОУ Степной ДС «Солнышко» (в соответствии с Уставом)

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 461173, Оренбургская область, Ташлинский район, поселок Степной, улица Центральная,22

Учредителем учреждения и собственником имущества является Муниципальное образование с.Ташла, Ташлинского района, Оренбургской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Муниципальное учреждение управления образования.

Юридический адрес учредителя: Оренбургская область, Ташлинский район, с.Ташла, ул.Довженко, 36

Фактический адрес учредителя: Оренбургская область, Ташлинский район, с.Ташла, ул.Довженко, 36.

Адрес официального сайта учредителя в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.tashla-obraz.ru

Адрес электронной почты учредителя: 56ouo42@obraz-orenburg.ru

Контактная информация учреждения:Тел.89228700394

Электронная почта: ira.shestakova.1960@mail.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 30 декабря 2014 года. Регистрационный № 1575-2

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Степной детский сад «Солнышко»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Степной детский сад «Солнышко»
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ Степной ДС «Солнышко»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ Степной ДС «Солнышко»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Степной ДС «Солнышко» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-

	двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом: МБОУ Степная СОШ, Библиотека, СДК, ФАП. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБОУ Степная СОШ, государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Ташлинская районная больница», библиотекой.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ Степной ДС «Солнышко» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Степной ДС «Солнышко» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов ,дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2024 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в

МБДОУ Степной ДС «Солнышко», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В МБДОУ Степной ДС «Солнышко» функционирует: 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности , с 10-часовым режимом пребывания воспитанников.

Общее количество воспитанников составляет – 45детей.

МБДОУ Степной ДС «Солнышко» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 08.00 до 18.00 ч.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, экспериментальной, двигательной деятельности.

Вывод: В МБДОУ Степной ДС «Солнышко» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в МБДОУ, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ Степной ДС «Солнышко».

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Шестакова Ирина Николаевна. Общий стаж работы – 45 лет, в должности руководителя – 29лет. Образование высшее.

Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

Основными управленческими функциями являются: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность.

Компетенция общего собрания коллектива:

- обсуждение и утверждение Коллективного договора;
- организация работы комиссий, регулирующих исполнение Коллективного договора по охране труда и соблюдению техники безопасности, разрешению вопросов социальной защиты, контролю исполнения трудовых договоров социальной защиты, контролю исполнения трудовых договоров работниками учреждения, распределению материальной помощи, разрешению трудовых споров;
- принятие Устава учреждения и его изменений, правил внутреннего распорядка в учреждении, договора между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, годового плана учреждения и иное;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности организации;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот (сокращенная рабочая неделя, удлиненный ежегодный оплачиваемый отпуск и другие социальные гарантии и льготы, предусмотренные законодательством);
- подготовка и заслушивание отчетов комиссий, в частности о работе по Коллективному договору;
- рассмотрение перспективных планов развития учреждения;
- взаимодействие с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности;

Педагогический совет.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в учреждении действует педагогический совет. Членами педагогического совета являются все педагоги. Решения педагогического совета являются обязательными для всего педагогического коллектива.

Компетенция педагогического совета:

- разработка и принятие образовательных программ, проектов, планов;
- изучение и обобщение результатов деятельности педагогического коллектива;
- рассмотрение вопросов внедрения новых методик и технологий, внедрения и обобщения педагогического опыта;
- рассмотрение результатов самообследования учреждения;
- анализ деятельности всех участников педагогического процесса;
- изучение научно-педагогических достижений науки и практики;
- рассмотрение вопросов аттестации и поощрения педагогов;
- решение иных вопросов, возникающих в ходе педагогической деятельности.

Совет родителей

Совет родителей является общественным органом управления и действует в соответствии с Уставом учреждения. Состав совета родителей формируется из представителей от родителей и утверждается на общем родительском собрании. Срок полномочий совета родителей 1 год.
Компетенция Совета родителей:
- защита законных прав и интересов обучающихся;
- сотрудничество с органами управления организации;
- оказание содействия в создании безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдения санитарных норм и правил;
- оказание содействия в проведении мероприятий в детском саду;
- оказание содействия в создании предметно-развивающей среды в детском саду;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- контроль совместно с администрацией детского сада за качеством питания обучающихся;
- взаимодействие с общественными организациями по вопросам дошкольного образования;
- взаимодействие с другими органами управления детского сада по вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.

Вывод: оценка системы управления в организации - отличная. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Управление в МБДОУ Степной ДС «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОПДО, СП 2.3./2.4 3590-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация учебного процесса в Учреждении соответствует Программе, годовому плану деятельности, режиму работы.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой и второй половине дня, в соответствии с СанПиН Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой

дошкольного образования для детей с тяжелыми 23 нарушениями речи; дополнительных общеразвивающих программ. Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательная деятельность в МБДОУ Степной ДС «Солнышко» включает: - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; - самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общение, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому, музыкальному развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах деятельности.

В соответствии с положением о внутреннем мониторинге, с целью определить степень освоения детьми Программы дошкольного образовательного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка в МБДОУ, проводится 2 раза в год диагностические обследования воспитанников. Формы проведений мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, итоговые и диагностические занятия. В МБДОУ разработаны диагностический инструментарий и карты индивидуального развития.

Результаты усвоения Программы дошкольного образования МБДОУ составил

	Образовательные области				
Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	35%	20%	22%	47%	49%
средний	55%	60%	60%	45%	45%
низкий	10%	20%	18%	8%	6%

Готовность детей подготовительной к школе группы - 9детей:

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
9	100	0	0	0	0

Учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы, консультации и др.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укреплении здоровья воспитанников.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3648 –20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Необходимо повысить

профессиональную компетентность родителей через проведение семинаров, тренингов, индивидуальных бесед.

1.5.Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 4 человека.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми осуществляют 3 педагога, из них: 2- воспитателя,1 музыкальный руководитель (внутреннее совместительство).

Образовательный уровень

Образование	**Количество**
Высшее педагогическое	1
Среднее педагогическое	3
По стажу работы	
от 15 до 20 лет	0
20 лет и более	1

Кадровый состав имеет хорошие перспективы в своем дальнейшем профессиональном развитии.

Одним из главных направлений деятельности ДОУ являлась целенаправленная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их творческого и педагогического мастерства, развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Анализ позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Необходимо 2 педагогам пройти на соответствие должности, повысить свою квалификацию, более активно принимать участие в конкурсном движении.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

¬ тематические педсоветы;

¬ семинары-практикумы;

¬ повышение квалификации;

¬ работа педагогов над темами самообразования;

¬ открытые мероприятия;

¬ участие в конкурсах.

Целостность образовательного процесса в ДОУ обеспечивается путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утверждённой ДОУ самостоятельно.

МБДОУ в соответствии с законодательством об образовании реализует также дополнительные (вариативные) общеобразовательные программы:
- Программа "Развитие речи у детей дошкольного возраста" (О.С. Ушакова)
- Программа «Юный эколог» (С. Н. Николаева)
- Программа «Приобщение детей к истории русской народной культуре» (О.Л. Князева)
- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» *(Л. В. Куцакова)*

-технологии, методические пособия: «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева,

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно- дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют образовательным потребностям и интересам детей, членов их семей, а также учитывает возможностям педагогического коллектива.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу..

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно- наглядный материал по познавательному развитию дошкольников, а также демонстрационный материал по формированию познавательных интересов, познавательно – исследовательской деятельности

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 57 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания – журналы, «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание» «Ребенок в детском саду». «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2022 года. На протяжении последних трёх лет в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания осуществляется.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 53%. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и

педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер МТС Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем печатных и электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по речевому и социально-коммуникативному развитию, не хватает методических изданий по организации познавательно - исследовательской деятельности, организации игровой деятельности. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.8. Оценка качества материально-технического обеспечения

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО предоставлено помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В МБДОУ Степной ДС «Солнышко» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Проектная мощность МБДОУ Степной ДС «Солнышко» – 66 мест, детский сад посещает 45 воспитанников. Здание типовое, одноэтажное

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

В МБДОУ имеется собственный пищеблок, групповые комнаты, спальные комнаты, методический кабинет, медицинский кабинет.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80%.

Имеются технические средства обучения:

Наименование	Количество единиц
Подключение к сети Интернет	1
Принтер	1
Телевизор	1
ноутбук	2
Музыкальный центр	1
проектор	2
Интерактивная доска	2

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое оснащение детского сада

Вид помещения, функциональное использование	**Оснащение**
Групповая комната Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко – географических представлений Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Праздники и утренники Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе	Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Географический глобус Краеведческий атлас Ташлинского района Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Магнитофон, аудиозаписи Детская мебель для практической деятельности Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Музыкальные инструменты для детей Подборка аудиокассет с музыкальными произведениями Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» Природный уголок Конструкторы различных видов

Игровая деятельность Экспериментирование	Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, и мячи, кубики Природные материалы – песок, шишки, сужие листья, камни, кедровые орехи Пищевые продукты - крупы
Спальное помещение Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель
Раздевальная комната Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал
Методический кабинет	Периодические издания, нормативно правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ.

Вывод*:* Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ Степной ДС «Солнышко». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно – образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации МБДОУ Степной ДС «Солнышко»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человека 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека 34%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3
1.9.1	До 5 лет	3
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека 45 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 календарный год выявил следующие показатели в деятельности МБДОУ;

1.Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 45 человек, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

2.Штат педагогических работников укомплектован полностью-100%

3. Численность педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности 1 человек, численность педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование 2 человека.

4.Соотношение» педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 15 детей на педагогического работника.

5.За последние пять лет все педагоги прошли повышение квалификации-3 педагога. Два педагога учатся в Бузулукском педколледже на факультете «Дошкольное образование»
6.Отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, инструктор по физической культуре
7.Имеется прогулочные площадки, оборудованные спортивным комплексом, песочницами, беговой дорожкой.

Проведенное самообследование деятельности ДОУ за 2024год, показало, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объёме, поставленные задачи выполнены. Результаты деятельности коллектива свидетельствуют о положительной динамике по всем показателям результативности и эффективности его функционирования и развития;
Качество и доступность представляемых учреждением образовательных услуг отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Основные направления ближайшего развития:
Подводя итог работы за 2024 календарный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников;
1.Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.
2.Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
3.Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4.Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ Степной ДС «Солнышко» _____Шестакова И.Н.

5.За последние пять лет все педагоги прошли повышение квалификации-3 педагога. Два педагога учатся в Бузулукском педколледже на факультете «Дошкольное образование»
6.Отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, инструктор по физической культуре
7.Имеется прогулочные площадки, оборудованные спортивным комплексом, песочницами, беговой дорожкой.

Проведенное самообследование деятельности ДОУ за 2024год, показало, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объёме, поставленные задачи выполнены. Результаты деятельности коллектива свидетельствуют о положительной динамике по всем показателям результативности и эффективности его функционирования и развития;
Качество и доступность представляемых учреждением образовательных услуг отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Основные направления ближайшего развития:
Подводя итог работы за 2024 календарный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников;
1.Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.
2.Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
3.Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4.Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ Степной ДС «Солнышко» Шестакова И.Н.